

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом

Университетского колледжа

протокол № 4

от «28» 08



УТВЕРЖДАЮ

Зав.

Университетским колледжем

М.В. Парфенова

2023 г.

«28»

08 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана для специальности

21.02.19 Землеустройство

курс 1

семестр 1

форма контроля – дифференцированный зачет (1 семестр)

Организация-разработчик: ВФ ВолГУ.

Разработчик: М.С. Доронин – преподаватель Университетского колледжа.

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С.	Страница 2
---------------------------------------	------------

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи
--

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» разработана в соответствии с ФГОС СОО и устанавливает предметное содержание, определяет количественные и качественные его характеристики, принципы структурирования содержания и распределения учебных часов по основным разделам и темам курса.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 4

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями: <ul style="list-style-type: none"> а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной 	<p>решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства:</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 5

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни;</p> <p>использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>Сформировать знания об основных проблемах</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 6

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных 	<p>Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С.

Страница 7

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 8

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и	Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 9

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; 	<p>географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. **Страница 10**

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. **Страница 11**

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки 	<p>Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. **Страница 12**

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры,</p>	<p>Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 13

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и 	<p>достижении целей устойчивого развития;</p> <p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>Сформировать умения применять географические знания для объяснения</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. **Страница 14**

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>- сформированность экологической культуры,</p>	<p>Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. **Страница** 15

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 16

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		<p>изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 17

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
		развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 18

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов</p>	<p>взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;</p>

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. **Страница 19**

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
	действия в профессиональную среду	критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	58
Основное содержание, в том числе:	50
теоретическое обучение (лекция, урок)	20
практические занятия	20
самостоятельная работа (изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий)	10
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в том числе:	8
теоретическое обучение (лекция, урок)	4
практические занятия	2
самостоятельная работа (выполнение индивидуального задания)	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. География как наука			
Тема 1. Источники географической информации	Теоретические занятия <i>1.1. География как наука</i> <i>1.2. Традиционные и новые методы географических исследований</i> <i>1.3. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни</i>	2	ОК 01-ОК07, ОК 09
Тема 2. Анализ карт различной тематики	Теоретические занятия <i>2.1. Геоинформационные системы</i> <i>2.2. Географическая карта – особый источник информации о действительности обработки и представления пространственно-координированных географических данных</i>	2	

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 21
Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	<p>Практическое занятие <i>Определить район исследования.</i> Выбрать критерии оценки туристического потенциала (природные объекты, исторические памятники, инфраструктура, рекреационные ресурсы). Найти и отобрать необходимые данные с помощью традиционных (атласы, справочники) и новых методов (онлайн-карты) географических исследований.</p>	2	
Раздел 2. Политическое устройство мира			
Тема 3. Современная политическая карта мира	<p>Теоретические занятия <i>3.1. Страны на современной политической карте мира.</i> <i>3.2. Группировка стран по площади территории, по численности населения.</i></p>	2	ОК 01-ОК07, ОК 09
	<p>Практическое занятие С использованием источников географической информации классифицировать современные страны по площади территории, по численности населения</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося Провести сравнительный анализ стран, входящих в четверку наиболее крупных по площади их территории</p>	3	
Тема 4. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	<p>Теоретические занятия <i>4.1. Экономическая типология стран мира по ВВП</i> <i>4.2. Доходы на душу населения в странах разных типов</i> <i>4.3. Государственное устройство стран мира</i> <i>4.4. «Горячие точки» планеты</i></p>	2	ОК 01-ОК07, ОК 09
	<p>Практическое занятие Анализ социально-экономических показателей трёх стран Проанализировать взаимосвязь между уровнем экономического развития, доходами населения и формой государственного устройства.</p>	2	
Раздел 3 География мировых природных ресурсов			
Тема 5. Взаимодействие общества и природы	<p>Теоретические занятия <i>5.1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.</i> <i>5.2. Основные типы природопользования.</i> <i>5.3. Источники загрязнения окружающей среды</i> <i>5.4. Пути сохранения качества окружающей среды</i></p>	2	ОК 01-ОК07, ОК 09

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 22
Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации. Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов	2	
Тема 6. Природные ресурсы: виды и особенности размещения	Теоретические занятия <i>6.1. Экологические ресурсы территории.</i> <i>6.2. Природные ресурсы Земли, их виды.</i> <i>6.3. Ресурсообеспеченность.</i> <i>6.4. Территориальные сочетания природных ресурсов.</i>	2	ОК 01-ОК07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка к модульной контрольной работе	3	
Раздел 4. Население мира			
Тема 7. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения Определение особенностей расселения населения в разных странах мира.	Теоретические занятия <i>7.1. Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран.</i> <i>7.2. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды.</i> <i>7.3. Состав и структура населения</i> <i>7.4. Демографическая политика в разных регионах и странах мира.</i>	4	ОК 01-ОК07, ОК 09
	Практические занятия Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения	2	
Тема 8 Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения	Теоретические занятия <i>8.1. Качество жизни населения.</i> <i>8.2. Международный индекс счастья</i> <i>8.3. Культурные традиции разных народов.</i> <i>8.4. Характеристика трудовых ресурсов странах и регионах мира.</i>	4	ОК 01-ОК07, ОК 09

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 23
Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Тема 9 Размещение населения, миграции населения и урбанизация	Теоретические занятия <i>9.1. Специфика городских и сельских поселений.</i> <i>9.2. Миграция населения</i> <i>9.3. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</i> <i>9.4. Экологические проблемы больших городов.</i>	2	ОК 01- ОК07, ОК 09
	Практические занятия Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных. Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации	2	
Раздел 5. Мировое хозяйство			
Тема 10 Состав и структура мирового хозяйства. Современные особенности развития мирового хозяйства. Определение основных отраслей и производств мирового хозяйства	Теоретические занятия <i>10.1. Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства.</i> <i>10.2. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства.</i> <i>10.3. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства.</i> <i>10.4. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации.</i> <i>10.5. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании.</i>	4	ОК 01- ОК07, ОК 09
	Практическое занятие Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2	
Тема 11 Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	Теоретические занятия <i>11.1. Мировое сельское хозяйство</i> <i>11.2. Мировое лесное хозяйство</i> <i>11.3. Лесозаготовка</i> <i>11.4. Рыболовство</i>	2	ОК 01- ОК07, ОК 09

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 24
Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
<p>Тема 12 Горнодобывающая промышленность Топливно-энергетический комплекс Металлургический комплекс Химическая промышленность Транспортный комплекс Медицинские, образовательные, туристические, деловые, информационные услуги и торговля</p>	<p>Теоретические занятия 12.1. <i>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов.</i> Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. 12.2. <i>Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход».</i> География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. 12.3. <i>Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»</i> 12.4. <i>Мировая электроэнергетика.</i> Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. 12.5. <i>Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики.</i> Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике 12.6. <i>Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии.</i> Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. 12.7. <i>Машиностроительный комплекс мира.</i> Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. 12.8. <i>Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира.</i> Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. 12.9. <i>Сфера нематериального производства. Мировой транспорт.</i> Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и</p>	4	ОК 01-ОК07, ОК 09

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство
Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 25
Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основной источник

1. Кузнецов, А.П. География. Базовый уровень. Учебник для СПО : Учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва : Просвещение, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-09-112926-7. — URL: <https://book.ru/book/954773> — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18415-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534962>

2. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537469>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Электронно-библиотечные системы: «BOOK.ru» (<https://book.ru>), «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), «Юрайт» (<https://urait.ru>).
3. Российское географическое общество: РГО (<https://rgo.ru>)

3.3 Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- для слепых, слабовидящих обучающихся:

формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

- для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С.	Страница 27
---------------------------------------	-------------

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи
--

индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

– индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, с использованием Образовательного портала ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>, а также возможностей социальных сетей);

– максимально полная презентация содержания дисциплины на образовательном портале ВФ ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Компетенции	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
Раздел 1. География как наука	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Формулировать базовые понятия географии, характеризовать источники географической информации	Контрольная работа
Тема 1. Источники географической информации	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Классифицировать различные типы географических данных, такие как карты, аэрофотоснимки, данные дистанционного зондирования Земли и статистические данные. Оценивать их достоверность, актуальность и полноту для решения конкретных географических задач.	1. Тесты: «Источники географической информации», «Методы географических исследований». 2. Задачи по составлению сравнительной характеристики географической карты и плана местности. 3. Задания на понимание условных обозначений. 4. Практические задания на установление связи географического способа отображения и типа карт. 5. Задачи по определению направлений
Тема 2. Анализ карт различной тематики	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	1. Извлекать информацию из различных видов карт. 2. Определять географические объекты, анализировать статистические	1. Задание на разделение карт (мир, материк, государство/ физические и тематические) 2. Практические задания на установление связи рельефа, местоположения полезных ископаемых и добывающей промышленности

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С.

Страница **28**

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

		данные, понимать пространственные взаимосвязи. 3. Интерпретировать картографические данные.	3. Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на добычу ресурса.
Раздел 2. Политическое устройство мира	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Уметь составлять картосхемы, характеризующих государственное устройство стран мира; Уметь составлять и оформлять тематические таблицы, характеризующие типы стран по социально-экономическим показателям	Письменная работа
Тема 3. Современная политическая карта мира	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Анализировать текущее геополитическое устройство мира, понимать принципы формирования границ и государств, определять основные тенденции развития политической карты мира.	1. Тест «Современная политическая карта мира». 2. Задания на составление картосхемы, характеризующих государственное устройство стран мира 3. Практико-ориентированные теоретические задания по описанию различий по форме государственного устройства и политического режима.
Тема 4. Типология стран по уровню социально-экономического развития.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Классифицировать страны по уровню их развития, используя географические критерии и индикаторы. Знать особенности, проблемы и перспективы развития стран и их группы. Понимать взаимосвязи и взаимовлияние между государствами в условиях глобализации.	1. Задание по классификации стран по уровню их социально-экономического развития 2. Практико-ориентированные теоретические задания по описанию особенности, проблемы и перспективы развития стран 3. Задание по определению взаимосвязи и взаимовлияния между государствами 4. Задания на анализ взаимосвязи между уровнем

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С.

Страница **29**

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

			экономического развития, доходом населения и формой государственного устройства
Раздел 3 География мировых природных ресурсов	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Анализировать распределение, запасы и потенциал природных ресурсов в разных регионах мира	Письменная работа
Тема 5. Взаимодействие общества и природы	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Анализировать комплексное влияние человеческой деятельности на окружающую среду. Понимать составляющие устойчивого развития	1. Задания по определению природных факторов на развитие общества 2. Практико-ориентированные теоретические задания по описанию особенностей устойчивого развития. 3. Задания по анализу карт с целью нахождения очагового воздействия общества на окружающую среду. 4. Задание по оценке природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации 5. Практико-ориентированные теоретические задания по нахождению пути сохранения качества окружающей среды
Тема 6. Природные ресурсы: виды и особенности размещения	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Классифицировать природные ресурсы по разным признакам. Анализировать ресурсообеспеченность и потенциал регионов мира.	1. Задания по определению и нахождению природных ресурсов. 2. Задания по классификации природных ресурсов 3. Практико-ориентированные теоретические задания по распределению природных ресурсов в условиях многоцелевого характера их использования 4. Задание на анализ стран по ресурсам, имеющим широкое экспортное значение

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С.

Страница **30**

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Раздел 4. Население мира	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	анализировать демографические процессы	Контрольная работа
Тема 7. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения Определение особенностей расселения населения в разных странах мира.	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	анализировать демографические процессы. Анализировать их влияние на социально-экономические факторы. Определять особенности размещения населения в разных странах и регионах мира.	1. Задание по определению темпов прироста населения в мире и отдельных его регионах 2. Задание по анализу стран по типу прироста населения 3. Задания на объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения 4. Задания по анализу состава и структуры населения 5. Практико-ориентированные теоретические задания по расселению населения в разных странах мира.
Тема 8. Качество жизни населения. Трудовые ресурсы и занятость населения	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Анализировать факторы, влияющие на уровень жизни населения. Давать оценку взаимосвязи между качеством трудовых ресурсов и экономическим развитием страны	1. Задание по установлению причинно-следственные связи между занятостью и качеством жизни населения. 2.Задание по анализу неравномерности распределения трудовых ресурсов в регионах. 3. Практико-ориентированные теоретические задания по тематическим картам качества жизни населения. 4. Задание по выявлению проблем качества жизни населения в регионах.
Тема 9. Размещение населения, миграции населения и урбанизация	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Понимать факторы, влияющие на распределение населения по планете. Анализировать причины и следствия миграционных процессов. Определять особенности развития	1. Практико-ориентированные теоретические задания по данным определить регионы с высокой плотностью населения 2. Задания по анализу причин вынужденной миграции 3. Задание по анализу факторов урбанизации

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С.

Страница **31**

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

		городов и их влияние на общество.	4. Задания по изучению влияния урбанизации на демографию, качество жизни, распределение населения.
Раздел 5. Мировое хозяйство	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Давать оценку основным тенденциям и проблемам развития мировой экономики. Сформулировать взаимосвязи между национальной экономикой и международными организациями.	Контрольная работа
Тема 10 Состав и структура мирового хозяйства. Современные особенности развития мирового хозяйства. Определение основных отраслей и производств мирового хозяйства	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Анализировать структуру и состав мирового хозяйства. Определять в регионе основные отрасли производства. Оценивать влияние современных тенденций на развитие мировой экономики.	1. Задание по определению специализации государства 2. Задание по анализу стран в международной специализации 3. Практико-ориентированные теоретические задания по структуре и составу мирового хозяйства стран. 4. Практико-ориентированные теоретические задания по насыщению внутреннего и внешнего рынка (выбранной страны). 5. Задание по сравнению структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран.
Тема 11 Мировое сельское и лесное хозяйство, лесозаготовка и рыболовство	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Анализировать современное состояние и основные тенденции развития сельского и лесного хозяйства, а также рыболовства в мировом масштабе. влияния этих отраслей на экономику, экологию и продовольственную безопасность разных стран	1. Задание проанализировать сельское хозяйство развитых и развивающихся стран 2. Задание выявить ведущие страны мира в сельском и лесном хозяйстве 3. Практико-ориентированные теоретические задания по уровню мирового сельского и лесного хозяйства 4. Задание проанализировать отраслевой состав лесной

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 32

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

			промышленности (особенности, значение, уровень развития, размещение) 5. Задание по анализу стран по уровню рыболовства 6. Задание анализ тематических карт рыболовства
Тема 12 Горнодобывающая промышленность Топливно-энергетический комплекс Металлургический комплекс Химическая промышленность Транспортный комплекс Медицинские, образовательные, туристические, деловые, информационные услуги и торговля	ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Классифицировать отрасли промышленности и сферы услуг. Анализировать взаимосвязи промышленности и сферы услуг. Оценивать экономическую ситуацию в регионе и его перспективы развития.	1. Задание определить основные промышленные комплексы региона 2. Практико-ориентированные теоретическое задание определить на тематической карте промышленные комплексы, выявить источник их возникновения. 3. Задание обосновать взаимосвязь промышленности (выбрать отрасль) со сферой услуг (выбрать) 4. Практико-ориентированные теоретические задания по изучению региона с целью выявления экономической ситуации, аргументировать перспективы его развития.

Текущий контроль

	Минимально по видам работы (в баллах)	Максимально по видам работы (в баллах)
Работа на практических занятиях		
- выполнение заданий экспресс-опроса	1	5
-выступление по вопросам практического занятия	1	20
-письменный опрос	1	5
-выполнение домашних заданий	1	10
-дополнение отвечающего	1	5
Контрольная работа (3 за семестр)	15	45

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 33

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Доклад с презентацией по индивидуальному домашнему заданию	10	10
Максимальное количество баллов		100

Методика рейтинговой оценки на дифференцированном зачете:

Зачет по дисциплине оценивается следующим образом:

91 – 100 – зачтено «отлично»

71 – 90 – зачтено «хорошо»

60 – 70 баллов – зачтено «удовлетворительно»

0 – 60 баллов – не зачтено

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. **Страница** 34

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

Дополнения и изменения к рабочей программе

Дополнения и изменения	Дата утверждения дополнений и изменений, номер протокола заседания педагогического совета
Обновлен п. 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО	Приказ Министерства Просвещения РФ №464 от 03.07.2024 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (п. 139)
Обновлен п. 3.2 Информационное обеспечение реализации программы	26.08.2024, протокол № 4

Название документа Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «География» для студентов специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик преп. Доронин М.С. Страница 35

Копии с данного оригинала при распечатки недействительны без завершительной надписи

